

**Association Française des Enseignants et Praticiens Hospitaliers  
titulaires de Parasitologie et Mycologie Médicale**

**Objectifs pédagogiques de Parasitologie-Mycologie  
Diplôme d'Études Spécialisées en Biologie Médicale**

**1- Phase socle**

Préambule : la phase socle correspond à un enseignement essentiellement théorique destiné à sensibiliser les internes aux difficultés du diagnostic en Parasitologie et Mycologie. Ces enseignements destinés à leur donner des bases de raisonnement s'appuieront sur une base d'enseignements nationaux (chaque item correspondant à un cours d'environ 30 min).

En dehors du diagnostic du paludisme, ces objectifs pourront ou non être abordés en fonction des organisations locales, et dans ce cas, ces enseignements compléteront l'enseignement des Agents Infectieux (Bactériologie-Virologie-Hygiène) de la phase socle et seront assurés par des enseignants de Parasitologie - Mycologie.

- A. **Diagnostic du paludisme** : épidémiologie, clinique, diagnostic biologique, suivi de l'efficacité thérapeutique, notion d'urgence (2h). Une formation pratique au diagnostic du paludisme devra être réalisée durant la phase socle, idéalement pendant le stage de bactériologie en accord avec les critères d'agrément de ce stage : elle sera assurée par des enseignants ou praticiens de Parasitologie.
- B. **Sérologie de la toxoplasmose** intégrée aux sérologies infectieuses de la femme enceinte : objectifs de la sérologie (connaissance de la législation française), interprétation d'une sérologie négative, quand référer à un laboratoire de Parasitologie ou à un laboratoire expert (1h)
- C. Identification des **agents fongiques, levures et filamenteux** et interprétation de leur isolement, intégrés à l'identification des agents infectieux : limites des milieux non spécifiques et des milieux chromogènes, qualité des bases de référence pour l'identification par spectrométrie de masse, comment interpréter la présence d'un agent fongique dans les cultures bactériennes (1h)
- D. Diagnostic de la **méningite à cryptococque** dans les syndromes méningés infectieux : diagnostic de la cryptococcose méningée, urgence du diagnostic, population à risque, place des tests diagnostiques, apport des outils moléculaires, conservation des prélèvements (30 min)
- E. Diagnostic de la **gale** parmi les infections cutanées : épidémiologie, clinique, diagnostic différentiel de la gale, (30 minutes)
- F. Approches syndromiques en infectiologie : ne pas méconnaître les étiologies parasitaires et fongiques et leurs difficultés diagnostiques (30 minutes)

Ces items seront ensuite complétés et détaillés lors de l'enseignement de Parasitologie-Mycologie dispensé aux internes au cours de leurs stages hospitaliers dans les services de Parasitologie/Mycologie selon les objectifs de la phase d'approfondissement.

**Association Française des Enseignants et Praticiens Hospitaliers  
titulaires de Parasitologie et Mycologie Médicale**

**2 - Phase d'approfondissement**

- A. Approfondir les connaissances nécessaires à la **compréhension de la démarche diagnostique et des principes des tests** utilisés en parasitologie-mycologie. Ces connaissances concernent notamment les cycles évolutifs complexes, les répartitions géographiques, les modes de transmission, les principaux facteurs de risque et les mécanismes de l'interaction hôte-parasite chez les sujets immunocompétents ou immunodéprimés.
- B. Maîtriser la démarche diagnostique biologique, dans un contexte de juste prescription afin : **d'orienter le diagnostic** des parasitoses et des mycoses en fonction du contexte épidémiologique, clinique et biologique; indiquer les étiologies envisageables et les explorations biologiques complémentaires à mettre en œuvre; interpréter et commenter les résultats des examens;
- C. Comprendre les mécanismes d'action **des antiparasitaires et des antifongiques**, des associations (aspect synergiques, additifs ou antagonistes), les mécanismes de résistance primaire ou secondaire et leur évaluation, les méthodes d'évaluation des traitements utilisés dans les affections parasitaires et fongiques.
- D. Connaître les principales indications, les limites des prises en charge thérapeutique et prophylactique en Parasitologie et en Mycologie, les aspects socio-économiques des parasitoses et mycoses.
- E. Participer au recueil de données et à la transmission de souches pour les CNR en parasitologie et en mycologie
- F. Savoir mettre en place et interpréter des outils de surveillance de l'aérobiocontamination fongique des locaux accueillant des personnes à haut risque
- G. Sont concernées les parasitoses et mycoses suivantes : paludisme, autres protozooses sanguines, protozooses intestinales, uro-génitales et tissulaires, toxoplasmose, nématodoses, trématodoses, cestodoses, ectoparasitoses, levuroses d'intérêt médical, pneumocystose, microsporidioses, dermatophytoses, aspergilloses et autres infections à moisissures cosmopolites d'intérêt médical, mycoses exotiques et causées par les champignons dimorphiques de, alvéolites allergiques extrinsèques
- H. Intégrer les étiologies parasitaires ou fongiques dans les approches syndromiques, notamment en cas de :
- fièvre
  - diarrhée, ou autres troubles digestifs
  - hématurie ou autres troubles urinaires
  - hépatomégalie et/ou splénomégalie
  - manifestations pulmonaires
  - manifestations neurologiques
  - manifestations cliniques cutanées et/ou des phanères
  - hyperéosinophilie
  - anémie, thrombopénie ou pancytopenie
  - syndrome inflammatoire

Devant l'une des manifestations précédentes, savoir orienter l'enquête pour argumenter une affection parasitaire ou fongique, en particulier chez un sujet de retour d'un pays tropical ou un migrant, ou au cours d'une immunodépression.